

TALLER PARA PADRES

*Herramientas para  
instruir a los hijos*

## Herramientas para instruir a los hijos

Tenemos 5 herramientas para formar el carácter de nuestros hijos. Podemos recordarlos al relacionarlos con los cinco dedos de nuestra mano. Ninguna de estas herramientas funciona sola. Usando la mano completa (las 5 herramientas juntas) es la mejor manera de preparar a nuestros hijos para la aventura que tienen por delante. Estas son:



**1 - Amar**

**2 - Corregir**

**3 - Enseñar**

**4 - Inspirar**

**5 - Ser Ejemplo**

### **Equilibrio...**

Amor sin disciplina - produce hijos mimados y exigentes.

Amor sin enseñanza - genera hijos sin convicciones.

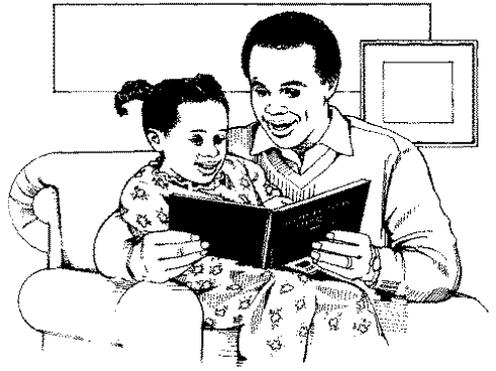
Disciplina sin amor - desanima y amarga a los hijos.

Disciplina sin enseñanza - confunde y distancia relaciones.

Enseñanza y disciplina sin ejemplo - genera rechazo y rebeldía.

# 1. AMAR a nuestros hijos

- Padres que aman, quieren lo mejor para sus hijos. Esto es más que salud y una buena educación. Están dispuestos a incomodarse y sacrificarse por el bien de sus hijos. Disciplinan con amor aún cuando están cansados.



- Padres que aman, están dispuestos a dar. No solo la alimentación y la dormida. Dan de su tiempo. Muestran interés. Prestan atención, preguntan, se preocupan.



- Padres que aman, escogen amar. El amor no siempre se siente. Amar es una decisión de la voluntad. Para el bien del hijo, debemos demostrar amor aún cuando no sintamos el deseo. La constancia del amor genera hijos seguros y estables.
- Padres que aman, perdonan. Un padre crítico o muy exigente puede dañarle la autoestima a un niño. Los padres pueden hacerle sentir al hijo que es un fracaso o inspirarle a desarrollar sus habilidades. Los errores, después de confesados, deben ser perdonados y

olvidados. Similarmente, cuando nos equivocamos y ofendemos al hijo, debemos pedirle perdón.

- Padres que aman, buscan conocer a su hijo. Cada hijo es diferente, y con el paso del tiempo, los hijos van creciendo y cambiando. El padre o la madre que ama a sus hijos desearán estar cerca de ellos durante este período de cambio, conocer sus gustos, sus intereses, sus sueños, sus temores. Los amarán como “personas”.

### **Promueva activamente la unidad familiar**

El sentimiento de unidad, lo que le da ambiente e identidad al hogar, debe cultivarse. Si se descuida, la casa se vuelve como un hotel donde cada uno entra y sale entretenido en lo suyo personal. ¿Qué hacen las familias que gozan de ese “calor de hogar”?

- Se divierten juntos: Se cuentan anécdotas. Juntos se ríen de los chistes del colegio. Tratan de tener paseitos juntos. Tenga unos juegos de mesa en casa. A veces jueguen parques o escondidijo en familia. El objetivo es que los hijos desean volver a casa porque la pasan bien en familia.

- Comen juntos:  
¿Dónde podemos encontrar el tiempo para charlar en familia?



Todos estamos todos tan ocupados. Nuestra sugerencia es que hagan un esfuerzo increíble para **comer juntos como familia por lo menos una vez al día.** Padre de familia, insista en que nadie empiece a comer hasta que usted de gracias por los alimentos. Y no ore hasta que todos estén sentados a la mesa. Esto da la oportunidad

de charlar durante la comida. Es mucho mejor tener una mesa de comedor que un televisor. Sea disciplinado. Coman sin afán. Compre lo necesario para que coman en familia. Es una inversión en la unidad familiar.



### **Etapas de crecimiento**

Para usar las siguientes 3 herramientas, es decir, para enseñar, corregir e inspirar a nuestros hijos, es importante notar la etapa en la cual se encuentran. De forma general, observaremos 3 etapas:

- Etapa 1:** Entre los 0 y los 9 años.  
Están en la niñez, son estudiantes de primaria.
- Etapa 2:** Entre los 10 y los 12 años.  
Estos son pre-adolescentes.
- Etapa 3:** Mayores a los 13 años.  
Estos son adolescentes y jóvenes.

### **Algunas características de las Etapas 1 y 2**

Niños y niñas en la Etapa 1 y entrando en Etapa 2 presentan las mejores oportunidades para formarles y enseñarles. Si se les observa con cuidado, notará que son:

- Creativos: Tienen una imaginación única. Se inventan juegos.
- Curiosos: Destapan, miran, escuchan, tocan, desbaratan.
- Activos: Se mueven y hace bulla desde temprano y hasta tarde.
- Sociables: Con facilidad encuentran nuevos amiguitos.
- Cariñosos: Demuestran afecto a sus padres.
- Espirituales: Con naturalidad oran, cantan y hablan de cosas espirituales.



Para comunicarse con niños de esta edad, es bueno el movimiento, el cambio y las sorpresas. Prefieren jugar que sólo hablar. Son de corta concentración. Les encanta los cuentos, las historias bíblicas ilustradas, las canciones, especialmente las que tengan acciones. Para ellos, nosotros sus padres somos sus héroes. Nos creen. ¡Aproveche bien este tiempo de oportunidades!



### **Algunas características de las Etapas 2 y 3**

Para pre-adolescentes y especialmente para adolescentes y jóvenes, las relaciones interpersonales son muy importantes. Son muy leales con sus compañeros. Son comunicadores. Esto es evidente en la acogida tan notoria entre ellos de los teléfonos celulares y chateo por Internet. Estos prefieren cosas prácticas. Requieren una fe práctica. Un discipulado con estudios sistemáticos. Necesitan saber que creer. Se les debe ofrecer oportunidades para que trabajen y sirvan al Señor. Padres deben ser creativos en esta etapa.

## **2. ENSEÑAR a nuestros hijos**

### **¿Quién debe enseñar?**

Damos gracias a Dios por las reuniones cristianas, los maestros de jóvenes y escuela dominical, los organizadores de campamentos, familiares y amistades. Estos nos colaboran en la crianza de nuestros hijos, pero la responsabilidad de enseñarle a los hijos la pone Dios sobre nosotros como padres. No podemos evadir esta responsabilidad ni pasársela a nadie.

### **¿Qué deben enseñar los padres cristianos?**

Los principios de la Palabra de Dios. Esto es mucho más que contarles las historias de la Biblia y motivarles a memorizar versículos. El objetivo es que entiendan y alegremente acepten los principios y los valores de Dios. No basta con que el niño sepa que mentir es pecado. Queremos que el niño se acostumbre a decir la verdad. ¿Por qué? Porque el hijo ama a Dios y quiere agradecerle.

Padres cristianos no pueden estar constantemente junto a sus hijos. La visión es motivarles a entregar su vida a Cristo, amarle, y querer obedecerle. A los ojos de Dios, el éxito consiste en obedecer.

### **Mi niño nació irresponsable como su papá**



Un niño es como un jardín. Si no se trabaja, crece pura maleza. Al niño se le puede enseñar a ser cumplido y responsable. Desde temprana edad se le puede enseñar a

recoger sus juguetes, a arreglar su habitación, a colaborar con limpieza en la cocina. Se le puede enseñar a respetar la propiedad de los demás. Se le puede enseñar las normas normales de buena cultura contestando “sí señor” y “no señora”. El niño puede aprender a ser aseado, a no botar su basura en el suelo, a ser generoso, a compartir. ¡Nunca le celebre una grosería! Niños no nacen groseros e irresponsables. Los padres permiten que así se desarrollen.

Como regla general, los hijos llegan a ser lo que los padres les permitan que sean.

El consejo bíblico para la crianza de nuestros hijos es:

“Criadlos en la disciplina y la amonestación del Señor”

- Efesios 6:4.

### **Disciplina y amonestación, ¿Qué es la diferencia?**

La buena crianza de hijos es una mezcla de castigo (regaños, limitaciones y la varita) y de amonestación (consejos y explicaciones).

- Con la disciplina o el castigo se busca corregir la mala actitud y la mala conducta por medio de la incomodidad y dolor físico.
- Con la amonestación se busca corregir los malos pensamientos por medio de la enseñanza, del diálogo sincero y amoroso.

### **¿Cuándo se disciplina y cuándo se amonesta?**

La disciplina cristiana siempre busca ayudar al niño a “madurar y andar por el buen camino”. Por eso toda disciplina debe ir acompañada de explicaciones, aclarando al hijo dónde se equivocó y por qué lo que hizo no es aceptable.

La cantidad de disciplina y amonestación depende de la edad y la madurez del niño.

Al aumentar la edad, se aumenta la amonestación y se reduce el castigo.

### **Ingredientes de una amonestación efectiva**

Con la amonestación se busca cambiar la mente y la voluntad del niño. Es decir, se busca cambiar su forma de pensar y de actuar.

### Corregir su mente - su forma de pensar:

1. Se le debe explicar qué fue lo malo que hizo, y porqué es malo.
2. Se le debe explicar qué es lo correcto que debía haber hecho, y porqué es correcto.

### Corregir su voluntad - su comportamiento:

3. Se le debe motivar a reconocer su mal pensamiento y su mala conducta.
4. Se le debe ayudar a que confiese que es culpable.

### **¿Qué es obediencia?**

Algunos padres no educan a sus hijos a obedecer porque ellos mismo no saben que esperar. ¿Cuándo se sabe si su hijo obedeció? La obediencia consta de tres elementos:

- 1) Acción inmediata. No cuando el hijo quiera.
- 2) Acción completa. No a medias. Si no ha terminado la tarea, no ha obedecido.
- 3) Buena actitud. No se debe aceptar sujeción de mala gana como si eso fuera verdadera obediencia. Se busca acción de buena voluntad.

Si su hijo no cumplió con estos tres elementos, no ha obedecido. Para exigir esta clase de obediencia, el padre debe hablar en voz clara y normal (no gritar). Confirme que el niño sí entendió sus instrucciones. Asegúrese que el niño sí está en condiciones de responder inmediatamente y capaz de hacer el trabajo antes de exigirle.



## ¿Cuándo se debe enseñar?

“Estas palabras que te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarse, y cuándo te levantes”

- Deuteronomio 6:5-7.

Para poner este versículo en práctica, tenemos que buscar maneras de pasar **tiempo** con nuestros hijos. Existen dos clases de momentos durante el día en las que podemos enseñarles los principios Bíblicos a nuestros hijos:

(1) Momentos estructurados: Estos son tiempos planificados en familia. Consiste en apartar un momento de cada día para el altar familiar, el “minuto de Dios”, el devocional familiar.

(2) Momentos inesperados: Estas son las oportunidades que presenta la vida para explicar y aplicar los principios de la palabra de Dios. Por ejemplo:

- Si usted apaga la TV porque una película se está volviendo malsana, tome la oportunidad de explicarle a sus hijos porqué esa película no conviene, porqué no le agrada a Dios.

- Al pasar el bus por una zona rosa, sus hijos podrán observar unas prostitutas paradas en la esquina. Esta situación se presta para hablar de los peligros de la prostitución, la tristeza de tener que vender el cuerpo. Dependiendo el ambiente, se puede comentar sobre los planes de Dios para le sexualidad, el valor de la familia, las

influencias de amistades, la importancia de escoger bien los amigos o temas afines.

- Si ven un incendio o una casa caída, podemos conversar sobre la brevedad de la vida, la inseguridad de lo material, o la importancia de atesorar tesoros en el cielo.

Estimados padres, abramos bien los ojos. ¡Aprovechemos estas “oportunidades” que se presentan durante el día. Utilicemos algunas de ellas para influenciar las mentes de nuestros hijos.

### **¿Cómo organizar una devocional familiar?**

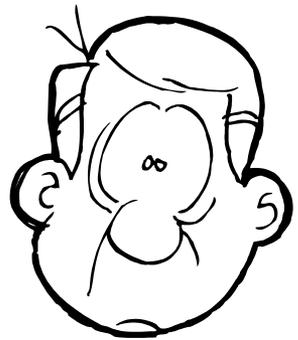
Busque un tiempo natural cuando pueda reunir a toda la familia. Lo recomendable es una vez al día. Muchos encontramos que es bueno comer juntos. El tiempo devocional familiar puede ser antes o después de una comida, o antes de acostar a los niños. Su duración puede ser de unos 5 a 10 minutos. Máximo 15 minutos. Busque material que se ajuste a la edad o la etapa que estén viviendo sus hijos. Algo que les sea interesante. Haga preguntas sobre lo leído. Trate de motivar algo de discusión y concreten una o dos aplicaciones.

Para variar, algunos días, en vez de lectura Bíblica, pueden cantar unos himnos o unos coros. A veces pueden orar todos en turno, incluyendo a mamá y cada uno de los hijos.

Es mucho mejor todos los días un poquito, que pocas devocionales bien laaaaargas!

### **¿Cuándo se le explica al niño lo del sexo?**

Sencillamente cuando empiece a preguntar. Contéstele naturalmente y



siempre dígame la verdad. Se le debe dar suficiente información para satisfacer su curiosidad de ese momento. Más adelante se le podrá ampliar la explicación. Si los padres no explican estas cosas, las aprenderán de mala manera en la calle. Existen libritos sobre la sexualidad para niños. Estos pueden ser muy útiles.

### 3. CORREGIR a nuestros hijos

“La vara y la corrección dan sabiduría;  
Mas el muchacho consentido avergonzará a su madre”  
- Proverbios 29:15

#### ¿Qué es disciplinar?

Es guiar, supervisar y educar el desarrollo de los gustos del niño. Es enseñarles a los hijos a tomar decisiones sabias. Cada vez que se le ayuda a un niño a tomar una buena decisión lo estamos disciplinando.



#### Tres buenas razones para corregir a su hijo

1. Por que los niños necesitan corrección.

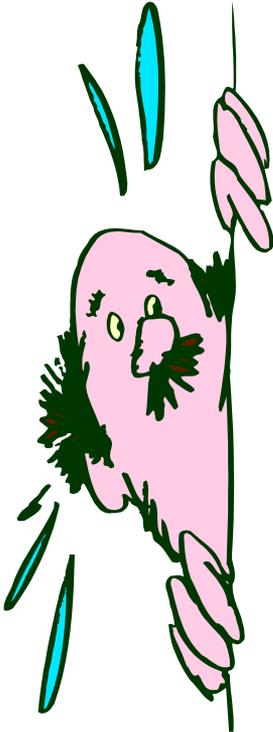
“La necedad está ligada en el corazón del muchacho; mas la vara de corrección la alejará de él” Proverbios 22:15.

2. Por que es un mandamiento del Señor.

“No rehúses corregir al muchacho; Porque si lo castigas con vara, no morirá. Lo castigarás con vara, y librarás su alma del Seol” Proverbios 23:13-14. Padres sabios escogen obedecer las instrucciones de Dios por encima de sus sentimientos, tradiciones y razonamientos.

3. Por que al corregir mostramos que amamos.

“El que detiene el castigo, a su hijo aborrece; Mas el que lo ama, desde temprano lo corrige” Proverbios 13:24. “El Señor al que ama, disciplina, y azota a todo el que recibe por hijo” Hebreos 12:6.



**¿Qué se busca al castigar?**

Se busca corregir dos cosas muy peligrosas:

(1) El desarrollo de malas acciones o actitudes (orgullo, grosería, robo, mentira, agresión, etc.)

(2) La confrontación a la autoridad o rebeldía, es decir, cuando el niño conscientemente escoge desobedecer.

Padres sabios siempre actúan frente a estas situaciones. ¡No se permiten dejar pasar ni una!

**Motivos equivocados para castigar**

- Venganza: Disciplina con rabia. Estoy enojado porque me quebró el matero.

- Machismo: Mostrar que yo soy el jefe. Disciplina caprichosa.
- Vitrina: Disciplinar a los hijos para que otros me vean. Deseamos mostrar que somos buenos padres. Preocupación por su imagen.
- Desahogo: Cuando el hijo es castigado exageradamente porque estoy frustrado con otros problemas.

Todos estos motivos son malos porque son para el beneficio de los padres, no para el de los hijos.

### ¿Cuándo debemos comenzar a castigar?

“El que detiene el castigo, a su hijo aborrece;  
mas el que lo ama, desde temprano lo corrige”  
- Proverbios 13:24.

Cuando bien pequeños (menos de 12 meses), se les puede pegar una palmadita suave. Al ir creciendo, la palmadita debe ser más dura. Castigar no es un “acto simbólico”. Debe doler.

### Características de un castigo efectivo

- Que se realice con dignidad. Se corrige con calma, sin enojo y en privado.
- Que tenga impacto sobre el hijo. Que el castigo de duela de alguna manera.
- Que sea razonable. Que refleje la gravedad de la desobediencia.
- Que sea a tiempo. Entre más cerca este el castigo al evento, más efectivo es.

- Que sea consistente. El castigo debe ser igual, ya sea en la casa o por fuera de la casa.
- Que sea respaldado. Tanto papá y mamá están de acuerdo con el castigo y se respaldan.
- Que se relacione al error. Donde sea posible, es bueno buscar castigos que tengan algo que ver con la desobediencia. Si el niño se robó una galleta, queda sin mecato unos días. Si estaba viendo TV sin permiso, queda sin TV una semana.



### **Castigos deben reflejar la edad del hijo**

Recordemos las tres etapas en el desarrollo de los hijos.

- Etapas 1:** Entre los 0 y los 9 años.
- Etapas 2:** Entre los 10 y los 12 años.
- Etapas 3:** Mayores a los 13 años.

El castigo corporal (una palmada o un correa moderado) puede ser efectivo durante la Etapa 1. Pero al avanzar la edad, se debe reducir la dependencia en el castigo corporal y buscar el diálogo (tratar de convencer) y otras formas de castigo. Castigo corporal a hijos en la Etapa 3 generalmente produce rabia y rebeldía. Puede hasta dañar la relación padre-hijo. Miremos algunas posibilidades:

### Corrección en Etapas 2 y 3: Algunas ideas.

- Puede quitarles temporalmente algo que les gusta, como el celular, el TV, las salidas por la noche.



- Puede aplicarle un “casa-porcárcel”, es decir, por una semana o dos, sólo se le permite salir al colegio y a la capilla. Nada de actividades sociales.
- Busque maneras en que ellos puedan vivir una mala consecuencia de su desobediencia. Por ejemplo, si se comió la plata del bus, entonces debe madrugar y andar al colegio mañana. No trabajó, entonces pierde una comida. Perdió la chaqueta por descuido en el colegio, debe realizar trabajos extra en casa para ayudar a comprar otro (o aportar algo de sus ahorros).
- Como castigo, no le quite cosas constructivas. Por ejemplo, como castigo, algunos padres no dejan que el joven valla al campamento cristiano o a la iglesia el domingo. Esto es quitarle algo que le puede ayudar a mejorar. ¡Piénselo bien!

### Corrección en Etapas 1 y 2: Algunas ideas.

Para esta edad, el castigo corporal debe aplicarse cuando el caso lo requiera. Evite infundirle terror al niño. La idea es dirigirle y definirle unos límites sanos. A continuación describo un procedimiento que ha sido muy efectivo para nosotros.

### **Uno, dos y tres... ACCIÓN.**

No es siempre posible que el hijo actúe inmediatamente. Nosotros hemos encontrado que el método de contar “uno, dos y tres” nos ha funcionado muy bien con nuestros 4



hijos. Por ejemplo, damos la instrucción: “Por favor arregle la cocina”. Luego contamos calmadamente hasta 3. Si llegamos a “tres” y aún no ha empezado a arreglar la cocina, hay un castigo. El “tres” significa que ya es muy tarde. Es interesante notar como los niños corren al escuchar el “dos”.

El niño obedece cuanto cree que el adulto va a ACTUAR. Este método funciona muy bien siempre y cuando se utilice con regularidad y consistencia. Para que el método funcione, tiene que castigar SIEMPRE que llegue a “tres”.

### **¿Por qué mi niño no se comporta en la reunión de iglesia?**

El comportamiento de un niño en un lugar público como en la calle, en el almacén o en la asamblea, refleja su comportamiento en la casa. Si los padres no tienen autoridad sobre sus hijos en la casa, mucho menos la tendrán fuera de la casa. Si no exigimos obediencia en casa, tampoco la lograremos fuera de la casa.

### **¿Qué puedo hacer con mis hijos durante la reunión?**

Para niños pequeños, una hora es mucho tiempo. Motívalos a participar donde les sea posible. Si el niño ya lee, cómprele una Biblia y un libro de cantos. Motívalo a seguir las lecturas y a cantar - por lo menos por los primeros 20 o 30 minutos. Si desea que el niño no ande por todo el salón, lleve algo para entretenerlo. Colores y libritos son ideales. Entregarle unas llaves u objetos ruidosos al niño no es recomendable. Tampoco prestarle un corario de la iglesia para que lo dañe.

Eduque al niño a sentarse siempre a su lado. Los más grandesitos pueden sentarse con sus amiguitos como premio por buen comportamiento.

### **¿Cuándo no se debe castigar?**

Hay algunas situaciones en que los padres NO deben disciplinar a los hijos:

- Accidentes. Hay errores y equivocaciones que son parte normal del crecimiento y del aprendizaje.
- Limitaciones naturales. Hay cosas que el niño no puede hacer a cierta edad. Cada niño tiene su límite físico y mental. Algunos niños sufren de mucha timidez. Los niños son diferentes. Evite comparar un hijo con otro.
- Olvidos involuntarios: Debido a la emoción de algún evento, es posible que un niño olvide algo inocentemente. Diferencia entre estos olvidos ocasionales involuntarios, y lo que es irresponsabilidad o rebeldía.
- Cuando no hay claridad de lo ocurrido: Investigue bien. Pregunte a varios. Castigar injustamente genera un niño amargado y rebelde.



### **¿Qué debo hacer cuando tengo rabia?**

No castigue. Puedes decirle al niño: “Ve a tu cuarto. Espérame, después hablamos”. Después de unos 10 o 15 minutos, búsquelo. Si lo considera necesario, ahora castíguelo con calma, con firmeza y con amor.

### **¿Por qué a veces no corregimos?**

Por que estamos cansados - no tenemos energías.

Por que estamos muy ocupados - tenemos poco tiempo.

Por que estamos muy distraídos - tenemos malas prioridades.

Por que somos perezosos - amamos poco.

Por que nos faltan ideas - no sabemos cómo

Por que estamos muy bravos - nos falta disciplina personal.

Por que somos desobedientes - nos falta convicción Bíblica.

## **4. INSPIRAR a nuestros hijos**

Todo niño y joven quiere saber quién es, para qué sirve, cuál es su lugar en la vida. Esto se llama buscar su “identidad”. Nosotros los padres somos el primer “espejo”. Si le decimos al niño que es “feo como el abuelo”, “bruta y coqueta como su mamá”, “perezoso como su tío” o “terco como su papá”, o “la más desorganizada”... el niño nos cree. Piensa “así soy yo” y se comporta de esa manera. En vez de rebajar la autoestima del niño, lo podemos hacer florecer.

### **Cualidades y Talentos**

Tanto las expectativas demasiado bajas como las expectativas demasiado altas son dañinas. “Hijo, creo que algún día usted va a ser el presidente de Colombia” puede frustrar al hijo. “Hija, eres tan juiciosa con tus estudios, algún día tendré es gusto de verte terminar el bachillerato o la universidad”. Este comentario inspira la niña.

Para ser padres que inspiran y motivan a sus hijos, consideremos el siguiente plan:

- 1) Observe al hijo: Busque sus cualidades. ¿Tiene talento para música? ¿Es buen comunicador? ¿Le gusta arreglar cosas dañadas? ¿Es organizada? ¿Es estudioso? ¿Hace bien los oficios del hogar? ¿Es colaboradora?...
- 2) Párelo después de que haga algo bien hecho: Así como uno reacciona al notar que hace algo mal hecho, haga lo contrario. Descríble lo bueno que usted ha notado. “Marta, noto que estás dedicando bastante tiempo practicando la guitarra. Estás progresando bien. Creo que tienes talento musical”.
- 3) Exprésele como se siente: “Marta me siento muy satisfecho de ver tu disciplina con la guitarra. Me alegra escucharte progresar”.
- 4) Inspírelo – hable de un posible futuro: “Marta, si continuas así, dentro de poco puedes ayudar con la alabanza en la reunión de jóvenes”.
- 5) Expresa afecto: Termine con una palmadita en la espalda o un abrazo. El contacto físico entre padres en hijos afirma la relación. Fortalece las palabras que le acaba de compartir.

Como padres, podemos soñar con nuestros hijos. Viendo sus habilidades y talentos, podemos motivarles a esforzarse. Pero tenga cuidado con presionar y frustrar. La idea es pintarles nuevos horizontes de lo que podría ser - si sigue por ese buen camino.

### **Compromisos y Convicciones**

En el hogar es que empezamos a conocer la Palabra de Dios a desarrollar convicciones. Del joven Timoteo leemos:

“Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido; y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús”

- 2 Timoteo 3:14-15.

Busquemos formas de ayudar a nuestros hijos a tener convicciones bíblicas firmes, y de hacer compromisos serios con Dios. Por ejemplo, este año nuestra hija de 9 años, cuando inicio sus clases escolares, celebramos el inicio, y asumió compromisos de esforzarse y cumplir con todos sus deberes escolares, además de ayudar en casa, también le pasamos una hoja con el siguiente compromiso a nuestro hijo de 20 años. Le dijimos que si el sentía firmarlo, lo haríamos enmarcar. Ahora está enmarcado colgando en la pared de su dormitorio.

### *Mi Compromiso Personal con Dios*

(Aquí va el nombre del niño (a) o jovencito, con letra bonita)

- ❖ *Con la ayuda de Dios, y por medio de este compromiso escrito, manifiesto mi firme propósito de mantenerme puro para mi Señor Jesús, de cuerpo, mente, corazón y alma, desde hoy hasta el final de mi vida.*
- ❖ *En mis amistades con los damas tendré cuidado de no serles un tropiezo en mi forma de vestir ni en mi comportamiento con ellas.*
- ❖ *Mientras sea la voluntad de Dios que yo esté soltero, dedicaré mi vida a servirle a Él y buscaré ser un buen ejemplo para mis hermanos en la fe.*
- ❖ *Sí es Su voluntad que me case, esperaré hasta que Dios me muestre una mujer respetuosa y entregada a Jesucristo. Esperaré hasta el matrimonio para tener*

relaciones íntimas con ella y le seré fiel como mi única compañera.

❖ Sé que soy débil, y no confío en mi propio poder. Pido a mi Señor que me conceda su gracia y su poder para cumplir estos propósitos que sé que le agradan a Él.

Lugar y fecha \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

## 5. SER EJEMPLO para nuestros hijos

Un ejemplo de una vida consagrada al Señor es la influencia más fuerte y efectiva en la vida de los hijos. El apóstol Pablo decía:

“Sed imitadores de mí como yo de Cristo”  
- 1 Corintios 11:1.

Para bien o para mal, los hijos imitarán mucho del comportamiento de sus padres.

¿Qué piensan tus hijos de su cristianismo? ¿Ven



evidencias de una profunda entrega a Dios? ¿Su manera de vivir la vida cristiana motiva a sus hijos?

### **¿Y si nos equivocamos?**

El objetivo es vivir una vida abierta y transparente delante de sus hijos. Como padres, a veces nos damos cuenta que nos hemos equivocado. Castigamos sin investigar bien el asunto. Acusamos injustamente, levantamos la voz sin necesidad, o les hicimos pasar una vergüenza en público. **Al equivocarnos, debemos mostrar esa humildad de la cual hablamos y disculparnos con nuestros hijos.** Ellos nos respetarán por ser sinceros. A ellos les será más fácil reconocer, admitir y confesar sus fallas, al observar que nosotros también fallamos y nos disculpamos. Todos somos imperfectos.

### **Buenos modales en el hogar**

Es fácil criticar y desanimar. Busque maneras de sorprender a su hijo haciendo algo bueno y felicítelo. Todos necesitamos que nos animen. Use buenos modales con sus hijos usando expresiones como “muchas gracias”, “por favor”. Respeto y cortesía en el hogar comienza con los padres.

### **Ejemplo y Autoridad**

Queridos padres, nuestro ejemplo es la base moral que necesitamos para criar hijos. Sin ella no tendremos el respeto que necesitamos influenciar a nuestro hijos.

La autoridad que se exige, de poco sirve.

La autoridad que se gana, funciona.

## **CONCLUSIÓN:**

No existen padres perfectos. Al crecer los hijos, toman sus propias decisiones y serán responsables delante de Dios por sus propias elecciones. Aún los mejores padres pueden tener “hijos pródigos”.

Vivamos nuestra vida cristiana con sinceridad en nuestro hogar. Roguemos a Dios por el buen desarrollo de nuestros hijos. Utilicemos a consciencia estas 5 herramientas que Dios nos ha dado:

- **AMEMOS** a cada hijo con equilibrio.
- **ENSEÑEMOS** a cada hijo a caminar en los caminos del Señor, pero de una manera alegre.
- **CORRIJAMOS** a cada hijo inteligentemente y según la Palabra de Dios.
- **INSPIREMOS** a cada hijo a darle lo máximo al Señor
- **SEAMOS UN EJEMPLO** de vida cristiana que nos quieran imitar.

El trabajo nos queda grande.  
Definitivamente necesitamos la ayuda del Señor.

“Así que, lejos sea de mí que peque yo contra  
Jehová cesando de rogar por vosotros; antes os  
instruiré en el camino bueno y recto”  
- 1 Samuel 12:23.

## IDEAS Y APUNTES



## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Padre o Progenitor**

“Una guía completa para saber si sólo engendró hijos naturalmente o los está criando sabiamente”.

Por David Hormachea

Centro de Literatura Cristiana

### **Como Criar Hijos Felices y Obedientes**

Por Roy Lessin

Editorial Betania

### **Usted puede tener una Familia Feliz**

Por Norm Wakefield

DIME, USA.

### **Si Amas a tu Adolescente**

“Ayuda práctica para los padres que quieren comunicar a sus hijos adolescentes que son aceptados y amados”.

Por Dr Ross Cambell

Editorial Betania

### **Preparemos para la Adolescencia**

Por James Dobson, Editorial Vida

## **El Padre que yo Quiero Ser**

Por Josh McDowell

Editorial Mundo Hispano

## **Protección Espiritual para sus Hijos**

“Como ayudar a sus hijos y a su familia a hallar su identidad, libertad y seguridad en Cristo”.

Por Niel Anderson y Pete y Sue Vander Hook

Editorial Unilit

## **Atrevete a Disciplinar**

Por James Dobson, Editorial Vida