



INTELEKTS

Tālmācības Vidusskola

Tālmācības vidusskola "INTELEKTS" reģistrācijas numurs 3615803506,

Adrese: Lomonosova iela 4, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1003, Latvija,

Tel.: 22458010, 20468693, e-pasts: info@intelekts.lv

Paysera bank, IBAN LT603500010015345420

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

12.07.2022.

Nr. 4

Tālmācības vidusskolas "INTELEKTS" Ētikas kodekss

Izdots saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72. panta pirmās daļas 2. punktu un 73.panta 1. daļu.

Preambula

Tālmācības vidusskolas "INTELEKTS" (turpmāk- Skola) izglītojamo, pedagoģiskā personāla un vispārējā personāla Ētikas kodeksa mērķis ir sekmēt izglītības procesa darba kvalitātes uzlabošanu, veidojot Skolā labvēlīgu, cieņas un atbildības pilnu darba vidi.

Skolas Ētikas kodeksa uzdevums ir rosināt izglītojamos, pedagoģisko personālu, vispārējo personālu godprātīgi un atbildīgi veikt savus pienākumus, ievērot ētikas pamatprincipus saskarsmē un personīgajā uzvedībā.

Skolas ētikas kodekss ietver ētiskas uzvedības pamatprincipus un normas, kas izglītojamiem, pedagoģiskam personālam, vispārējam personālam jāievēro attieksmē pret Skolu, savu darbu un attiecībās ar kolēģiem.

I. Skolas vispārējie ētikas pamatprincipi

1. Godprātības un taisnīguma princips

- 1.1. Ikviens Skolas izglītojamais, skolotājs un darbinieks godīgi un atbildīgi pilda savus pienākumus un saistības atbilstīgi savai profesionālajai kompetencei.
- 1.2. Ikviens Skolas izglītojamais, skolotājs un darbinieks savu rīcību balsta uz savstarpēju uzticēšanos un taktiskumu, izvairoties no neobjektivitātes, maldināšanas un interešu konflikta, kā arī veicina pašpildināšanu, kļūdu un nepilnību atzīšanu.

2. Atbildības un lojalitātes princips

- 2.1. Ikviens Skolas izglītojamais, skolotājs un darbinieks pilda savas saistības, atturas no rīcības, kas rada kaitējumu izglītības procesa kvalitātei, kā arī savstarpējām attiecībām.

- 2.2. Skolas izglītojamie, skolotāji un darbinieki ar savu morālo stāju rūpējas par Skolas tēlu, nepieļauj rīcību, kas var mazināt tās skolotāju, darbinieku un izglītojamo reputāciju sabiedrībā, veicina Skolas atpazīstamību ne vien Latvijā, bet arī starptautiskajā līmenī.
- 2.3. Skolas izglītojamie, skolotāji un darbinieki saudzīgi izturas pret Skolas īpašumu, taupīgi izmanto Skolas rīcībā esošos resursus.
- 2.4. Skolas izglītojamie, skolotāji un darbinieki atturas no politisko partiju, interešu grupu, reliģisko organizāciju reklamēšanas.
3. **Cieņas un koleģialitātes princips**
- 3.1. Ikviens Skolas izglītojамais, skolotājs un darbinieks savā rīcībā ievēro labvēlīgu attieksmi, savstarpēju cieņu un toleranci. Nav pieļaujama diskriminācija rases, nacionālās piederības, reliģijas, atšķirīgas kultūras, sociālā statusa, politiskās pārliecības, dzimuma, vecuma, veselības, mantiskā vai ģimenes stāvokļa dēļ.
- 3.2. Par savstarpējo attiecību normu Skolas izglītojamie, skolotāji un darbinieki uzskata viedokļu daudzveidību, atklātu domu apmaiņu, godīgu konkurenci, diskusiju kultūru, konstruktīvu dialogu konfliktsituācijās, un citu personu neaizskarošu runas un uzvedības veidu.

II. Ētikas pamatprasības izglītojamiem, skolotājiem un darbiniekiem

4. Ētikas pamatprasības izglītojamiem

- 4.1. Godprātīgi apgūt atbilstošās klases noteikto programmu, iegūt teorētiskās, praktiskās zināšanas, prasmes, kompetences.
- 4.2. Apzināties, ka mācības ir galvenais izglītojamo pienākums.
- 4.3. Ievērot godīgumu izglītības procesā, nepieļaut plaģiātismu un cita veida krāpšanos.

5. Ētikas pamatprasības skolotājiem un darbiniekiem

- 5.1. Godprātīgi un atbildīgi pildīt savus amata pienākumus.
- 5.2. Ievērot cieņas pilnu savstarpējo attiecību kultūru, nodrošināt objektīvu informāciju, savlaicīgu tās apriti un nepieciešamības gadījumā arī tās konfidencialitāti.
- 5.3. Apzināties savu īpašo vietu un atbildību, būt par paraugu morāles normu ievērošanā.
- 5.4. Veicināt Skolas attīstību, uzklaustīt un izvērtēt skolotājiem un darbiniekiem adresētos ierosinājumus un kritiku.
- 5.5. Nepieļaut diskriminējošu attieksmi pret izglītojamiem, skolotājiem un darbiniekiem.
- 5.6. Izmantot radošas darba metodes, savlaicīgi, godprātīgi un taisnīgi novērtēt izglītojamo darbu, respektēt izglītojamo atklātību un uzticēšanos, mācīties arī no tiem, kurus māca.
- 5.7. Atzīt pieļautās kļūdas un nepilnības izglītības procesā vai izglītojamo vērtējumā un risināt konfliktus tiešās un atklātās sarunās. Ar savu paraugu veicināt savstarpējo attiecību un dialoga kultūru.
- 5.8. Neizmantojot savu amata stāvokli, rosinot izglītojamos veikt viņiem neparedzētus pienākumus.
- 5.9. Izvairīties no personisko simpātiju un antipātiju ietekmes izglītojamo darbu vērtējumā.

5.10. Taisnīgi un ar cieņu izturēties pret kolēģu sasniegumiem, nepieļaut neobjektīvu attieksmi pret citu mācību priekšmetu skolotājiem.

III. Ētikas kodeksa ieviešana

6. Skolas Ētikas kodekss ir pieejams visiem Skolas skolotājiem, izglītojamiem, darbiniekiem un sabiedrībai. Tas atrodams pie skolas direktora un ir publicēts Skolas mājas lapā.
7. Skolas Ētikas kodeksa īstenošanu uzrauga Skolas direktora apstiprināta Ētikas komisija, kas, pamatojoties uz Ētikas kodeksu un Ētikas komisijas nolikumu, sniedz padomus un izskata iesniegumus par Ētikas kodeksa neievērošanas gadījumiem.

Direktore

G.Gabrāne

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu, kas satur laika zīmogu