



# Tālmācības vidusskolas “INTELEKTS” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 30.09.2022.

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS  
SIA “EU EDUCATION CENTER”  
Valdes locekle  
Marjana Skarbovska

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Tālmācības vidusskola "INTELEKTS" (turpmāk - Skola) ir privāta izglītības iestāde, dibināta 2022. gadā, ko dibinājis SIA "EU EDUCATION CENTER". Skola reģistrēta izglītības iestādes reģistrā 2022. gada 11. aprīlī, līdz ar to 2022./2023. mācību gads būs Skolas pirmais mācību gads.

- Skolas mājas lapa: [www.intelekts.lv](http://www.intelekts.lv)
- Skolas tālmācības vietne: [www.e.intelekts.lv](http://www.e.intelekts.lv)
- E-pasta adrese: [info@intelekts.lv](mailto:info@intelekts.lv)
- Tālruņa numurs: 22458010

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma, tālmācība	23011114	Lomonosova iela 4, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1003	V_6093	10.06.2022.		
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016014	Lomonosova iela 4, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1003	V_6092	10.06.2022.		
Pamatizglītības 2. posma (7.-9. klase) mazākumtautību programma	23011124	Lomonosova iela 4, Latgales priekšpilsēta, Rīga, LV-1003	V_6270	12.08.2022.		

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

### 2.1. Izglītības iestādes **misija**

Radīt un uzturēt efektīvu mācību vidi, lai nodrošinātu izglītojamiem jebkurā laikā un vietā neierobežotu piekļuvi kvalitatīvai izglītībai.

### 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo

Izglītojamais ir atbildīgs un patstāvīgs, motivēts un mērķtiecīgs, ar cieņu pret valsti, kultūru un valodu.

### 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā

ATTĪSTĪBA - labākā, mūsdienīgākā un kvalitatīvākā tālmācības skola, kurā izglītojamiem svarīga pašizaugsme un attīstība;

MĒRĶTIECĪBA - mācīties un nebaidīties kļūdīties;

TOLERANCE - iecietība un cieņa vienam pret otru un sadarbības starp skolēniem, skolotājiem un vecākiem.

### 2.4. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Joma	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Atbilstība mērķim	Nr. 1 Mācību mērķu sasniegšana	a) Kvalitatīvi Katrs izglītojamais ir ieinteresēts un motivēts savā izaugsme	
		b) kvantitatīvi Katrs izglītojamais izvirza sasniedzamo mērķi katrā mācību priekšmetā un izglītojamo sasniegumi pamatskolā nav zemāki par 5, bet vidusskolā par 4 ballēm	
	Nr. 2 Izpratnes veidošana par turpmākās izglītības iespējām, karjeras un mūžizglītības nozīmi personības izveidē.	a) Kvalitatīvi Skolā ir nodrošināta izglītības procesa loģiska pēctecība un skolotāju sadarbība.	
		b) Kvantitatīvi	

		Katrā semestrī vismaz 3 tiešsaistes nodarbības, kurās skolotāji ir sadarbojušies, īstenojot starppriekšmetu un izglītības posmu saiti.	
	Nr. 3. Viegli pieejama, droša, psiholoģiski labvēlīga un sakārtota mācību vide.	a) Kvalitatīvi Skolas mācību vide ikvienam izglītojamam ļauj noticēt savām spējām, mācību stundas norit labvēlīgā gaisotnē, tas rada drošības un vienlīdzīgas attieksmes sajūtu	
		b) kvantitatīvi 100% visi saņemtie iesniegumi par personas aizskaršanu tiek izskatīti un radusies problēmsituācija atrisināta nekavējoties.	
Kvalitatīvas mācības	Nr. 1 Mūsdienīgu mācību metožu jēgpilna izmantošana skolēncentrētā izglītības procesa īstenošanā, pielietojot mūsdienu tehnoloģijas.	a) Kvalitatīvi Katrs izglītojamais mācās atbilstoši individuālām spējām, veidojot pašvadītas mācīšanās prasmes tālmācībā, izmantojot īpaši strukturētus mācību materiālus	
		b) kvantitatīvi Mācību vidē ir izvietoti katrā mācību priekšmetā nepieciešamie īpaši strukturēti materiāli, atbilstoši izglītības programmas stundu skaitam.  Skolas vadība mācību semestrī ir vērojusi vismaz 5 tiešsaistes nodarbības  Sadarbojoties ar skolas atbalsta personā, organizēt 2 pasākumus semestrī, ar mērķi attīstīt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes	
	Nr. 2 Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības īstenošana skolā, koncentrējoties uz pedagogu digitālajām prasmēm.	a) Kvalitatīvi Katrs pedagogs mērķtiecīgi īsteno savu profesionālo un personīgo izaugsmi. Skolā izveidota atbilstoša pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma.	

		<p>b) kvantitatīvi 90% pedagogu ir apmeklējuši prof pilnveides pasākumus digitālās prasības pilnveidē.</p> <p>Vismaz 10% pedagogiem ir veikta profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana.</p>	
	Nr. 3 Skolā apgūstamās izglītības programmas papildināšana ar plānotu audzināšanas darbu un ārpusnodarbību pasākumiem.	a) Kvalitatīvi Skolā ir vienoti mācību, audzināšanas un ārpusnodarbību pasākumi, saskaņā ar izglītības programmu saturu	
		b) kvantitatīvi Vismaz 70% 7.-9.klašu skolēni un 60 % vidusskolēnu atbalsta un iesaistās skolas aktivitātēs	
	Nr. 4 Izglītojamais drošā mācību vidē saņem atbalstu savai izaugsmei.	a) Kvalitatīvi Ar kvalitatīvu, īpaši strukturētu mācību materiālu, interešu izglītības, konsultāciju un papildu resursu palīdzību, tiek veicināta mazākumtautību izglītojamo latviešu valodas apguve un pāreja uz mācībām valsts valodā.	
		<p>b) Kvantitatīvi 10% izglītojamo zināšanu vērtējums latviešu valodā ir uzlabojies par 1 balli attiecībā pret 1.semestra vērtējumu</p> <p>Vismaz 60% no mazākumtautību programmas izglītojamajiem iesaistās Skolas piedāvātajā interešu izglītībā valsts valodas apguvei.</p>	
Iekļaujoša vide	Nr. 1 Izglītības pieejamības nodrošināšana skolā ikvienam.	a) Kvalitatīvi Skola sniedz iespēju iegūt Latvijā atzītu pamata un/vai vidējo izglītību arī ārzemēs dzīvojošiem un skolas gaitas pārtraukušajiem izglītojamajiem	
		b) kvantitatīvi	

		<p>Skolā ir vismaz 10% izglītojamo, kas nedzīvo Latvijā.</p> <p>Skolā ir vismaz 10% izglītojamo, kuri atsākuši mācības pēc vairāku gadu pārtraukuma.</p>	
	Nr. 2 Pozitīvs skolas mikroklīmats, fiziski un emocionāli droša vide.	a) Kvalitatīvi Skolēnu un pedagogu cieņpilna sadarbība, kas vērsta uz skolēna spēju un talantu attīstību	
		b) kvantitatīvi 95% izglītojamo atzīst, ka skolas vidē jūtas droši.	
	Nr. 3 Mūsdienīga un ērti izmantojama mācību vietne ar īpaši strukturētiem mācību materiāliem.	a) Kvalitatīvi Skolas mācību vietne ir atbilstoša tālmācības specifikai, saskaņā tehniskajām un drošības prasībām.	
		b) Kvantitatīvi Izglītojamie 100% ir nodrošināti ar nepieciešamo datortehniku valsts noteikto pārbaudes darbu izpildei  100% gadījumos mācību vietne ir tehniski labā stāvoklī.	
Labā pārvaldība	Nr. 1 Efektīva skolas darba organizēšana, lai nodrošinātu veiksmīgu mācību procesu tālmācībā.	a) Kvalitatīvi Skolas vadībai un pedagogiem ir izveidojušās cieņpilnas un koleģiālas attiecības, kas motivē sasniegt skolas definētos mērķus, nodrošinot kvalitatīvas mācības un iekļaujošu vidi.  Skolā tiek veiksmīgi organizēta un ieviesta jauno pedagogu ievadīšana darbā un tiek sniegts ikdienas atbalsts	
		b) kvantitatīvi Katru semestri 100% pedagogu un atbalsta	

		personāls sniedz atgriezenisko saiti par darba organizāciju.	
Nr. 2 Zināšanu, prasmju un kompetences paaugstināšana, kas nepieciešamas kvalitatīva un efektīva pārvaldības procesa nodrošināšanai.		a) Kvalitatīvi Skolas vadība regulāri paaugstina profesionālo kompetenci skolvadībā, un ar savu piemēru rosina un motivē kolēģus apmeklēt tiešsasites vai klātienes kursus, iesaistīties projektos un veidot jaunas sadarbības iespējas.	
		b) Kvantitatīvi Skolas vadība ir apmeklējusi profesionālās kompetences pilnveides kursus ne mazāk kā 12 stundu apjomā mācību gada laikā.	
Nr. 3 Ciešas savstarpējās sadarbības un cieņpilnu attiecību veidošana ar skolēniem, skolotājiem un vecākiem		a) kvalitatīvi Skola ir izveidojusi cieņpilnas attiecības ar izglītojamajiem un viņu vecākiem, regulāri komunicējot un sadarbojoties skolas attīstības veicināšanai.	
		b) kvantitatīvi Skolas padomes sēdes notiek vismaz 2 reizes mācību gadā, vecāku sapulces notiek vismaz 2 reizes semestrī.  Skolas vadība sadarbībā ar skolas psihologu, organizē vismaz 2 pasākumus semestrī izglītojamo vecākiem.	
Nr. 4 Sadarbības veidošana ar citām izglītības iestādēm un organizācijām, iesaiste dažāda veida projektos		a) kvalitatīvi Noslēgtie līgumi nodrošina kvalitatīvu mācību satura īstenošanu.	
		b) kvantitatīvi Noslēgti 2 jauni sadarbības līgumus ar citām izglītības iestādēm izglītības programmu realizēšanai.	

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Veidot izglītojamajiem iemaņas izvirzīt mērķus, apgūt prasmes un uzlabot savus mācību rezultātus.
	Nodrošināt nepieciešamos atbalsta pasākumus izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, kā arī izaugsmes iespējas talantīgajiem izglītojamajiem.
	Analizēt izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos pret valsts vidējiem rādītājiem, lai secinātu par nepieciešamajiem uzlabojumiem.

#### 3.2. Kritērija "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Savlaicīgi izvērtēt riskus un veikt preventīvus pasākumus, personu aizskarošu situāciju novēršanai.
	Izstrādāt kārtību vai rīcības plānu gadījumos, kad kāds tiek emocionāli vai fiziski aizskarts.
	Apkopot un analizēt datus un informāciju, kurā izvērtēti izglītojamo sasniegumi, mācību rezultāti un izaugsme (neatkarīgi no dzimuma, dzīvesvietas, ienākumiem, etniskās piederības utt.)

#### 3.3. Kritērija "Pieejamība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Sniegt iespēju iegūt Latvijā atzītu pamata un/vai vidējo izglītību ārzemēs dzīvojošiem.
	Nodrošināt atbalstu izglītojamajiem, kuri atsākuši mācības pēc vairāku gadu pārtraukuma, izstrādājot individuālu mācību plānu.
	Pasākumu plānošana un realizēšana priekšlaicīgas mācīšanās pārtraukšanas risku mazināšanai.

#### 3.4. Kritērija "Drošība un labklājība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------



	Plānot, sagatavot un realizēt ar mācību saturu saistītus pasākumus un ieviest skolas tradīcijas, lai veicinātu piederības sajūtu skolai.
	Atbalstīt katru izglītojamo viņa izaugsmē, radošumā un spējās, nodrošinot emocionālo drošību izglītības vidē.
	Pārskatīt skolas iekšējos noteikumus un vajadzības gadījumā tos papildināt vai izveidot jaunus.

### 3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Nodrošināt skolas mācību vietas atbilstību tālmācības specifikai un tehniskajām un drošības prasībām.
	Nodrošināt izglītojamos ar nepieciešamo datortehniku valsts noteikto pārbaudes darbu sekmīgai norisei
	Pilnveidot un modernizēt esošo mācību vietni Moodle sistēmā
	Plānot jaunas mācību vietas izstrādi, kas atbilst skolas redzējumam un vajadzībām mācībām tālmācībā.

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5. vidusskola – sadarbības līgums par telpu nomu (fizikas, ķīmijas, bioloģijas kabineti)
- 5.2. SIA “Baltijas starptautiskā akadēmija” – līgums par telpu nomu (mācību telpas un datorklase)
- 5.3. SIA “Izglītības sistēmas” – līgums par informācijas sistēmu “E-klase”
- 5.4. SIA “Zvaigzne ABC” – līgums par digitālo produktu lietošanu platformā <https://maconis.zvaigzne.lv/>
- 5.5. Līgums par mācīšanās platformas “skolo.lv” izmantošanu
- 5.6. “Pearson” – digitālie materiāli angļu valodā

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Audzināšanas mērķis ir veicināt izglītojamā pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību, sekmējot sociāli aktīvu un atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti.

Prioritātes:

1. Veicināt izglītojamo patstāvību un atbildīgu rīcību pret savu galveno pienākumu – mācībām;
2. Stiprināt izglītojamo valstiskuma apziņu, veicināt pilsonisko līdzdalību, cieņu pret valsti un valsts valodu;

3. Veidojot saikni starp mācībām un darba vidi, sekmēt izglītojamo turpmākās izglītības un karjeras attīstību.

## **7. Citi sasniegumi**

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Ikviens skolas pedagogs ir ticis nodrošināts ar nepieciešamo apmācību par īpaši strukturētu digitālo materiālu izveidošanu un izvietošānu skolas mācību vietnē un nodarbību vadīšanu tālmācībā.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

(Guna Gabrāne)

**Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu, kas satur laika zīmogu.**